

**Укытучылар турында мәгълүмат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилиясе, исеме, әтисенең исеме | Белем алган уку йорты, кайчан тәмамлаган? | Ничә сәгать укыта? | Эш тәҗ-рибәсе | Курслар темасы. Сәгате. Елы | Методик темасы | Кв.категориясе | Укыткан сыйныфлары |
| 1. | Ганиева Рәзинә Салиҗановна | АДПИ,  1987 | 21 | 35 | «Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 сәг., 2022 | “Заманча технологияләр кулланып, һәрбер балага якын килеп тәрбияләү” | Югары | 5А, 6Б, 7-8Д, 7В,  8В,  9АБ,  10АБ, |
| 2. | Сафиуллина  Индира  Илдар кызы | КДУ,1993 | 22 | 37 | “Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО”, 96 сәг., 2021 | “Укучыларда коммуника  тив, лингвистик компетенцияләр формалаштыру” | Iкв. категория | 1АБВ, 2Б, 7В, 8В, 9АБ |
| 3. | Сафиуллина Энҗе Данис кызы | КГПИ, | 21 | 34 | “Теория и методика преподавания учебных предметов “Татарский язык” и “Татарская литература” в условиях внедрения ФГОС” 108 сәг., 2020. | “Белем бирүнең заманча технологияләрен кулланып, укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү” | Югары | 5АБВ, 6АБВ,  7АБВ,  8Б, 9Б, 10А. |
| 4. | Гомәрова Рания Габделәхәт кызы | УлГПУ | 23 | 24 | «Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 сәг., 2022 | “Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә иҗади фикер йөртә алучы, белемле шәхес тәрбияләү” | Югары | 5В, 6Б, 7БВ, 8А, 11А |
| 5. | Дәүләтшина Гүзәл Габделхәй кызы | КГПУ | 23 | 25 | «Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 сәг., 2022 | “Туган тел, әдәбияты дәресләрендә яңа технологияләр кулланып, ныклы белем һәм югары әхлак тәрбиясе бирү” | Югары | 5БВ, 6А, 7А, 8АБ, 9А, 10Б, 11Б. |

Мәктәптә туган тел фәне кысаларында татар теле һәм әдәбият укыту буенча, 2022- 2023 нче уку елына түбәндәге максат һәм бурычлар куелды:

**Максат:** Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбияты укытуның эчтәлеген яңарту; заманга яраклаштыру; яңа алым һәм технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү; югары нәтиҗәлелеккә ирешү.

**Бурычлар:**

-Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп, һәр укытучыга үз белемен күтәрү өстендә даими эшләргә ярдәм итү;

-укытучыларның белем һәм методик осталыкларын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү эшенә юнәлеш бирү;

-Методик берләшмә утырышларында, теоретик семинарларда һәр укытучының һөнәри осталыгын, дәрәҗәсен һәм методик осталыгын күтәрү өстендә эшне системалы оештыру;

- туган (татар) тел һәм әдәбият укытуны заман таләпләренә туры килерлек итеп оештыру;

- белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологияләрдән файдалануны, укучыларда фәнгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алу;

- укучыларның интеллектуаль үсеше дәрәҗәсен күтәрү өстендә максатчан һәм планлы эш алып бару;

- сәләтле балалар белән эш алымнарын яхшырту;

- төрле бәйгеләрдә, конференцияләрдә, тәрбияви чараларда актив катнашу.

**Һөнәри берләшмәнең 2022- 2023 нче уку елына**

**планлаштырылган утырышлары.**

**I утырыш**

**Август**

**Яңа уку елына берләшмә эшен планлаштыру**

1. Узган уку елына методик берләшмәнең анализын тыңлау;
2. 2022- 23 нче уку елына методик берләшмәнең планын, эш программаларын раслау;
3. Үзбелемне күтәрү буенча темаларны раслау;
4. Сәләтле балалар белән эшләү планын төзү һәм кабул итү;
5. Авыр үзләштерүче балалар белән эшләү планын төзү һәм кабул итү.
6. Мәдәни мирасны саклау елы уңаеннан, чаралар планлаштыру.

**Утырыш арасындагы эшләр:**

**Сентябрь- октябрь**

1. Үзбелемеңне күтәрү планын төзү.

2. Сәләтле балаларны олимпиадаларга әзерләү буенча фикер алышу, графигын төзү.

3. Эш программаларын раслату.

4. Туган тел һәм әдәбияттан мәктәп олимпиадасы уздыру.

5. Шагыйрә һәм прозаик Рифә Рахман тууына 60 яшь(18.09); шагыйрь, тәрҗемәче Нури Арслановның тууына 110 ел (19.09); шагыйрь Гали Хуҗинң тууына 110 ел (17.10) уңаеннан чаралар оештыру.

**II утырыш**

**Ноябрь**

1. 1 нче чиреккә өлгереш һәм белем сыйфаты мониторингына анализ. Дәүләтшина Г. Г.

2. Мәктәп олимпиадасы нәтиҗәләренә анализ.

3. Индивидуаль эш формаларын камилләштерү юллары.

4.Укыту процессында яңалыклар куллану аша белем бирүнең сыйфатын үстерү **турында фикер алышу.**

5. Фән буенча үткәрелгән чараларның эшкәртмәсен булдыру.

**Утырыш арасындагы эшләр:**

**Ноябрь-декабрь**

1. Туган тел укытучыларының район семинарында катнашу.

2. Муниципаль дәрәҗәдә үтүче татар теле һәм әдәбияты олимпиадаларында катнашу.

3. Татар теле атналыгының планы белән танышу. Үткәреләчәк чаралар турында сөйләшү.

4. Шагыйрь, Татарстанның Г.Тукай исемендәге Дәүләт премиясе лауреаты Мөхәммәт Мирзага 70 яшь (3.12); балалар язучысы Резедә Шәриповага 60 яшь (5.12); шагыйрь Әхмәт Ерикәйнең тууына 120 ел (16.12); шагыйрь Мостафа Ногман тууына 110 ел (22.12) тулуны билгеләү.

**III утырыш**

**Гыйнвар**

1. 2022-2023 нче уку елының беренче яртыеллыгына нәтиҗәләр, программа үтәлеше.

2. Яртыеллыкка белем сыйфаты һәм белем дәрәҗәсе мониторингына анализ. Дәүләтшина Г. Г.

3. Олимпиада нәтиҗәләре.

4. Татарстанның халык шагыйре Илдар Юзеев тууына 90 ел (3.01); Хакимҗан Халиков тууына 90 ел (16.01); Татарстанның халык язучысы Аяз Гыйләҗев тууына 95 ел (17.01)

**IV утырыш**

**Февраль- март**

1. Укуның 3 чирегенә анализ: өлгереш, белем сыйфаты, белем дәрәҗәсе диагностикасы. Дәүләтшина Г. Г.

2. Муниципаль һәм республика олимпиадалары нәтиҗәләре.

3.21 нче февральдә Халыкара туган тел көненә төрле чаралар үткәрү.

4. Фатих Хөснигә 115 яшь (3.02), Фәнис Яруллинга 85 яшь (9.02) Гаяза Исхакыйга 145 яшь (22.02) тулуга багышланган чаралар.

5. Рабит Батулла тууына 85 ел (26.03) тулуны билгеләү.

**V утырыш**

**Апрель- май**

1. Укытучылар эшчәнлегенә, уку елы мониторингына анализ.
2. Апрель аенда бөек шагыйребез Габдулла Тукайның тууына 136 ел тулу уңаеннан, “Без Тукайлы халык мәңгегә” дигән исем белән әдәби кичәләр үткәрү.
3. Һөнәри берләшмә эшчәнлегенә нәтиҗә.
4. Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә шәхескә юнәлтелгән

технологияләр.

**Укучылар белән индивидуаль эшне оештыру юнәлешендәге эшләр.**

1. Уку елы башында белемнәр буенча мониторинг үткәрү һәм нәтиҗәләрне укучылар белән индивидуаль эшне планлаштырганда файдалану.

2. Өлгермәүче укучыларны түгәрәкләргә җәлеп итү, өстәмә вазифалар йөкләү.

5. Укучыларны төрле конкурс һәм конференцияләргә әзерләү, катнаштыру.

**Методик осталыкны үстерү һәм тәҗрибә тарату юнәлешендәге эшләр.**

* яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп,  үз белемне күтәрү өстендә даими эшләү;
* һөнәри осталыкны, методик осталыкны күтәрү өстендә эшне системалы оештыру;
* татар телен укытуны заман таләпләренә туры килерлек итеп оештыру;
* төрле эш төрләре һәм яңа технологияләрдән файдаланып, укучыларда фәнгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алу;
* укучыларның интеллектуаль үсеше дәрәҗәсен күтәрү өстендә максатчан һәм планлы эш алып бару;
* сәләтле балалар белән эш алымнарын яхшырту;
* район һәм республика күләмендә оештырылачак бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашу*.*
* укытучыларның район методик берләшмә утырышларында, интернет форумнарында, педагогик киңәшмә эшләрендә катнашу, чыгышлар ясау.
* вакытлы матбугат һәм Интернет челтәре аша укытучыларның эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.
* үзара дәресләргә йөрү.